

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

№ 233 от «21» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО ИЛИ ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩЕГО


11404 Варщик целлюлозы

14055 Машинист пресспата (сеточник), бумагоделательной и
картоноделательной машин

18623 Содовщик

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск, 2020

Рассмотрено и одобрено на
заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» по
специальностям 35.02.02 Технология
лесозаготовок,
35.02.04 Технология комплексной
переработки древесины
«15» сентября 2020 г. Протокол № 1
Председатель Методического объединения
 С.Н. Старченко

Разработчики:

Григорьев Дмитрий Юрьевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории, преподаватель

Старченко Светлана Николаевна преподаватель, первая квалификационная категория

Васильева Татьяна Вячеславовна преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1035н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1035н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист пресспата (сеточник), бумагоделательной и картоноделательной машин»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1035н «Об утверждении профессионального стандарта «Содовщик»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД 3):

ВД 3.1. Выполнение работ по профессии 11404 Варщик целлюлозы (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1181н)

ПК 3.1.1. Регулировать поступление щепы, сечки из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия

ПК 3.1.2. Осуществлять обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия

ВД 3.2. Выполнение работ по профессии 14055 Машинист пресспата (сеточник) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1148н)

ПК 3.2.1. Проверять готовность к работе пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин (далее - машины), регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры

ПК 3.2.2. Осуществлять пуск в работу машины

ПК 3.2.3. Регулировать режим формования и обезвоживания полотна на сеточном столе машины

ПК 3.2.4. Контролировать работу машины

ПК 3.2.5. Корректировать параметры работы машины при снижении качества вырабатываемой продукции

ПК 3.2.6. Осуществлять прием и сдачу смены на машине

ПК 3.2.7. Осуществлять останов машины

ВД 3.3. Выполнение работ по профессии 18623 Содовщик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1131н)

ПК 3.3.1. Осуществлять проверку технического состояния вспомогательного оборудования по сжиганию черного щелока

ПК 3.3.2. Выполнять работы по устранению выявленных неисправностей вспомогательного оборудования по сжиганию черного щелока

ПК 3.3.3. Осуществлять подачу черного щелока, раствора сульфата натрия и воздуха в содорегенерационный агрегат

ПК 3.3.4. Осуществлять регулирование режима горения черного щелока в содорегенерационном агрегате

ПК 3.3.5. Контролировать состояния работы содорегенерационного агрегата с помощью регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осмотра котла перед загрузкой;
- загрузки щепы, сечки из бункеров в варочные котлы и аппараты непрерывного действия;
- установки фланца и прокладки горловины котла;
- подготовки сдувочных сеток;
- проверки сдувочных и паровых вентиляей;
- проверки исправности запорной арматуры;
- контроля уплотнения щепы по расходомеру пара парового уплотнителя;
- закачки варочного раствора;
- контроля температурного графика варки и давления в котле;
- проведения сдувок газа;
- проверки исправности контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- пуска газа и опорожнение котла от щелока и волокнистой массы;
- контроль уровня черного щелока и сульфата натрия в расходных емкостях;
- контроль технического состояния насосов для подачи щелока, воды и сульфата натрия;
- ведения процессов отлива и обезвоживания бумажного

(картонного) полотна;

- контроля показателей по стадиям процесса и качества готовой продукции;
- проверка чистоты зольных камер от уноса в процессе сжигания черного щелока;
- проверка работоспособности вспомогательного оборудования;
- регулирование поступления черного щелока и сульфата натрия по уровню в приемных емкостях;
- наблюдение за подачей питательной воды и регулирование ее от перелива;
- наблюдение за разрежением газов в газоходах по показаниям приборов, оценка разрежения;
- определение объемов титров перекачек зеленого щелока из растворителей плава.

У м е т ь :

- контролировать работу транспортера подачи щепы в варочные котлы;
- отбирать пробы щепы с транспортера;
- проводить очистку сдувочных сеток;
- контролировать исправность запорной арматуры;
- контролировать расход пара на уплотнение щепы;
- пользоваться регулирующей контрольно-измерительной аппаратурой;
- проверять исправность сдувочных вентилях, выдувного клапана;
- контролировать процесс подачи массы в сжежу;
- включать оборудование спульта управления;
- контролировать уровни поступающего щелока, воды и сульфата натрия по показаниям приборов в приемных емкостях;
- оценивать состояния насосов подачи щелока, воды и сульфата натрия по правильности вращения приводных двигателей;
- обеспечивать равномерный выпуск массы на сетку;
- наблюдать за ходом формования полотна бумаги (картона) на сетке по показаниям контрольно-измерительной аппаратуры, внешним

признакам и результатам анализов;

- управлять процессом обезвоживания на сеточной части;

- контролировать процесс обезвоживания в прессовой части и

управлять им; контролировать процессы сушки и отделки полотна бумаги (картона);

- выявлять и устранять причины возникновения дефектов бумажного (картонного) полотна;

- обеспечивать подготовку к пуску основного и вспомогательного оборудования; осуществлять последовательность пуска и останова всех частей бумагоделательных (картоноделательных) машин;

- наблюдать за работой всех узлов машины и количеством вырабатываемой продукции;

- осуществлять контроль работы оборудования для отделки;

- следить за работой систем автоматического регулирования, натяжки, правки и кондиционирования "одежды" машины;

- осуществлять ремонт и замену "одежды" машины;

- использовать в работе инструкции по эксплуатации оборудования, рабочие инструкции, инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;

- пользоваться средствами и системами пожаротушения;

- осуществлять наладку и регулирование формующих и обезвоживающих элементов, узлов и механизмов машины на заданный режим в зависимости от качества сырья и ассортимента вырабатываемой продукции;

- вести контроль работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры; осуществлять натяжку, правку и кондиционирование "одежды" машины; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать степень засоренности зольных камер;

- применять безопасные приемы и методы работы при обслуживании оборудования;
- сравнивать показания контрольно-измерительных приборов с результатами анализов лаборатории при подаче щелока на сжигание;
- наблюдать за равномерным поступлением черного щелока и раствора сульфата натрия;
- сопоставлять объемы титров с качеством перекачиваемого зеленого щелока.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности – Выполнение видов работ по профессиям:

11404 Варщик целлюлозы.

14055 Машинист пресспата (сеточник).

18623 Содовщик.

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ВД 3.1. Выполнение работ по профессии 11404 Варщик целлюлозы	
ПК 3.1.1.	Регулировать поступление щепы, сечки из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия
ПК 3.1.2.	Осуществлять обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия
ВД 3.2. Выполнение работ по профессии 14055 Машинист пресспата (сеточник)	
ПК 3.2.1	Проверять готовность к работе пресспата, бумагоделательной и картоноделательной машин (далее - машины), регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры
ПК 3.2.2.	Осуществлять пуск в работу машины
ПК 3.2.3.	Регулировать режим формования и обезвоживания полотна на сеточном столе машины
ПК 3.2.4.	Контролировать работу машины
ПК 3.2.5.	Корректировать параметры работы машины при снижении качества вырабатываемой продукции
ПК 3.2.6.	Осуществлять прием и сдачу смены на машине
ПК 3.2.7.	Осуществлять останов машины
ВД 3.3. Выполнение работ по профессии 18623 Содовщик	
ПК 3.3.1.	Осуществлять проверку технического состояния вспомогательного оборудования по сжиганию черного щелока
ПК 3.3.2	Выполнять работы по устранению выявленных неисправностей вспомогательного оборудования по сжиганию черного щелока
ПК 3.3.3	Осуществлять подачу черного щелока, раствора сульфата натрия и воздуха в содорегенерационный агрегат
ПК 3.3.4	Осуществлять регулирование режима горения черного щелока в содорегенерационном агрегате

ПК 3.3.5	Контролировать состояния работы содорегенерационного агрегата с помощью регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы учебной практики	Всего часов
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Варщик целлюлозы; Машинист пресспата (сеточник); Содовщик,		108
ПК 3.1.1. ПК 3.1.2.	Раздел 1. МДК.03.01 Оборудование и технология выполнения работ варщика целлюлозы	36
ПК 3.2.1 ПК 3.2.2. ПК 3.2.3. ПК 3.2.4. ПК 3.2.5. ПК 3.2.6. ПК 3.2.7.	Раздел 2. МДК.03.02 Оборудование и технология выполнения работ машиниста пресспата (сеточника)	36
ПК 3.3.1. ПК 3.3.2 ПК 3.3.3 ПК 3.3.4 ПК 3.3.5	Раздел 3. МДК.03.03 Оборудование и технология выполнения работ содовщика	36

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Варщик целлюлозы; Машинист пресспата (сеточник); Содовщик		108
Раздел 1. МДК.03.01 Оборудование и технология выполнения работ варщика целлюлозы		36
Тема 1.1. Техника безопасности	Содержание Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с работой учебного оборудования.	2
Тема 1.2. Технологический процесс непрерывной варки сульфатной целлюлозы	Содержание Производство целлюлозы. Схема производства целлюлозы. Схема варочного цеха.	12
Тема 1.3. Методы определения качества щепы, целлюлозного волокна	Содержание Сырье для целлюлозно-бумажного производства. Анализ качества технологической щепы. Определение степени помола целлюлозного волокна различных видов	12
Тема 1.4. Расчет материального баланса непрерывной варки сульфатной целлюлозы	Содержание Расчет материального баланса непрерывной варки сульфатной целлюлозы на 1000 тонн воздушно-сухой целлюлозы	10
Раздел 2. МДК.03.02 Оборудование и технология выполнения работ машиниста пресспата (сеточника)		36
Тема 2.1. Процесс сушки целлюлозного полотна	Содержание Технологический процесс сушки целлюлозы.	4
Тема 2.2. Наблюдение за работой предварительной сушки	Содержание Наблюдение за работой предварительной сушки, горячего прессования и охлаждающей установки. Регулирование подачи пара в сушильный шкаф или цилиндры.	8
Тема 2.3.	Содержание	8

Наблюдение за работой охлаждающей установки	Наблюдение за исправным состоянием сушильной части пресспата, за работой вентиляционных и конденсационных устройств. Соблюдение удельных норм расхода пара.	
Тема 2.4. Устройство сушильной части пресспата	Содержание Схема парораспределения между сушильными группами и цилиндрами и отбора конденсата	8
Тема 2.5. Качественные показатели, методы определения влажности и влияние на дальнейшую переработку целлюлозы	Содержание Методы определения влажности и влияние ее на дальнейшую переработку целлюлозы	8
Раздел 3. МДК.03.03 Оборудование и технология выполнения работ содовщика		36
Тема 3.1. Общие сведения о трудовых функциях содовщика	Содержание Ознакомление с рабочими инструкциями содовщика	4
Тема 3.2. Вспомогательное и основное оборудование цеха СРК	Содержание Изучение работы бака чёрного щёлока Изучение работы бункера СРК Изучение работы смесителя Изучение работы СРК Изучение работы растворителей плава	16
Тема 3.3. Технологические расчеты процесса регенерации щелоков	Содержание Описать реакцию процесса сжигания чёрного щелока Описать реакцию карбонизации щелока Начертить блок-схему сжигания щелоков в сода-регенерационном котле	16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии и оборудования комплексной переработки древесины»; лаборатории «Технологического контроля производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации(раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

Оборудование учебной лаборатории:

- инструкции для выполнения практических работ;
- иономер лабораторный И-160 М;
- скоростная сушилка 275x275;
- электроплитка со стеклокерамической панелью;
- GR–200 весы электронные АД;
- анализатор влажности МА–150;
- аквадистиллятор АЭ–25 со сборником для хранения очищенной воды;
- шкаф вытяжной;
- стенд титровальной установки;
- аппарат для определения степени помола по Шоппер-Риглеру с пневматически приводом;
- шкаф сушильный;

- дезинтегратор с акриловым стаканом;
- весы лабораторные;
- прибор для определения толщины бумаги – Микрометр;
- Рео-вискозиметр;
- мешалка СЛМ;
- анализатор влажности МА 50;
- весы технические – 2 шт.;
- магнитная мешалка ММ-5;
- иономер 130, БАТ;
- прибор для определения экстрактивных веществ Сокслета 250;
- электроплитка;
- ККВ-20 с набором гирь;
- прибор для определения степени помола СР-2;
- банки толстостенные для растворов 2 л- 8 шт.;
- стеклянная посуда (стаканы, пипетки, колбы);
- сушильный шкаф.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Технология целлюлозно-бумажного производства. Производство целлюлозы: методические указания к лабораторным работам для бакалавров и магистров. - СПб.: Лань, 2016.-64с.

2. Химия древесины и физико-химические анализы целлюлозы: методические указания к лабораторным работам по дисциплинам Химия древесины и Физика и химия природных полимеров для студентов. - СПб.: Лань, 2016.-40с.

3. Технология целлюлозно-бумажного производства . Модифицированный способ получения сульфатной целлюлозы: методические указания по курсовому и дипломному проектированию для бакалавров. - СПб.: Лань, 2019.-64с.

4. Евстигнеев Э. И. Физика и химия целлюлозы и лигнина. - СПб.: Лань, 2019.-80с.

5. Филатов Б. Н. Технология целлюлозы и бумаги: методические указания. - СПб.: Лань, 2019.-85с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по модулю (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами).

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов, докладов по выбранной теме, отработку практических

навыков при решении производственных задач, при оформлении практических работ и подготовке к их защите.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается консультациями, которые могут проводиться индивидуально, для подгруппы или группы обучающихся.

Учебная практика по профилю профессии завершается дифференцированным зачетом в соответствии с освоенными компетенциями.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно после освоения модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательного процесса по профессиональному модулю обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;

- обязательно опыт деятельности в организациях и предприятиях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения (для руководителей практики из числа преподавателей техникума);

– обязательно опыт деятельности в организациях и предприятиях соответствующей профессиональной сферы;

– обязательно наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1.1. ПК 3.1.2. ПК 3.2.1 ПК 3.2.2. ПК 3.2.3. ПК 3.2.4. ПК 3.2.5. ПК 3.2.6. ПК 3.2.7. ПК 3.3.1. ПК 3.3.2 ПК 3.3.3 ПК 3.3.4 ПК 3.3.5	- ведение технологических процессов в соответствии с технологической документацией; - эксплуатация технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией	Экспертная оценка: - тестирование; - выполнения практического задания;
	- ведение контроля технологических процессов с применением средств информационно-автоматизированных систем; - проведение анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению	- дифференцированный зачет.
	- осуществлять осмотр котла перед загрузкой; - осуществлять загрузку щепы, сечки из бункеров в варочные котлы и аппараты непрерывного действия; - осуществлять установку фланца и прокладки горловины котла; - подготавливать сдувочные сетки; - проверять сдувочные и паровые вентиля	
	- проверять исправность запорной арматуры; - контролировать уплотнения щепы по расходомеру пара парового уплотнителя; - осуществлять закачку варочного раствора; - контролировать температурный график варки и давления в котле; - проводить сдувки газа; - проверять исправность контрольно-измерительных приборов и автоматики; - осуществлять пуск газа и опорожнение котла от щелока и волокнистой массы	
	- проверять исправности, чистоты и готовности к работе очистного оборудования, напорного ящика, сеточной, прессовой, сушильной частей, каландра, наката машины; - проверять исправности автоматической системой управления технологическими процессами (АСУТП), регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры; - проверять исправности коммуникаций и запорно-регулирующей арматуры, вакуумной	Экспертная оценка: - тестирование; - выполнения практического задания; - дифференцированный зачет.

	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - пуск машины в работу на холостом ходу; - контроль степени прогрева сушильных цилиндров машины; - подача на машину целлюлозной, бумажной массы; - отладка работы всех узлов и механизмов машины на заданном режиме в соответствии с технологической документацией <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - контроль концентрации, степени помола и других качественных показателей массы, поступающей на сетку; - регулирование технологических параметров напуска массы и обезвоживания полотна на сеточном столе машины в соответствии с требованиями технологической документации на вырабатываемый ассортимент продукции <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - контроль технологических параметров изготовления продукции на машине; - контроль расхода пара, электроэнергии, сырья, материалов и воды на производство продукции; - ликвидация обрывов полотна целлюлозы, бумаги, картона <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - контроль показателей качества продукции, вырабатываемой на мощности; - регулирование режимов обезвоживания, прессования, сушки, каландрирования, намотки полотна вырабатываемой продукции при снижении показателей ее качества <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - получение от машиниста, сдающего смену, необходимой информации о состоянии и режиме работы оборудования машины; - получение информации о качестве и количестве продукции, которая должна быть изготовлена на машине в течение смены в соответствии с заказом; - ознакомление с оперативной документацией и распоряжениями по цеху; - проверка исправности контрольно-измерительной аппаратуры, вентилях, средств сигнализации, состояния освещения, ограждений, первичных средств пожаротушения на машине; - внесение в рабочий журнал распоряжений, количества изготовленной продукции, всех изменений, а также недостатков в работе оборудования, коммуникаций, выявленных в течение смены; - информирование мастера и принимающего смену машиниста о состоянии обслуживаемого оборудования, всех 	
--	---	--

	<p>изменениях в схемах коммуникаций, ремонтных работах, о количестве и соответствии качества вырабатываемой продукции требованиям государственных стандартов, технических условий, стандартов предприятия</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - прекращение подачи волокнистой массы на машину; - последовательное отключение секций машины по ходу продвижения полотна бумаги; - смена и ремонт сетки и сушильных сукон машины; - аварийный останов машины или ее секций при помощи аварийных кнопок при аварийных и несчастных случаях 	
	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать уровень черного щелока и сульфата натрия в расходных емкостях; - контролировать техническое состояния насосов для подачи щелока, воды и сульфата натрия; - проверять чистоту зольных камер от уноса в процессе сжигания черного щелока; - проверять работоспособность вспомогательного оборудования 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнения практического задания; - дифференцированный зачет.
	<ul style="list-style-type: none"> - регулировать поступление черного щелока и сульфата натрия по уровню в приемных емкостях; - вести наблюдение за подачей питательной воды и регулирование ее от перелива; - вести наблюдение за разрежением газов в газоходах по показаниям приборов, оценка разрежения; - определять объем титров перекачек зеленого щелока из растворителей плава 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – повышение качества обучения по ПМ; – участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – портфолио обучающегося. 	<p>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и 	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на</p>

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач в области технологии лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов лесозаготовок, первичной и комплексной переработки древесины.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с сетью Интернет.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов); – составление резюме;	открытые защиты творческих работ и проектов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов лесозаготовок, первичной и комплексной переработки древесины	учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады